

ELECCIÓN DE LAS COMISIONES DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA 2023 Y LA CONSULTA DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2023 Y 2024

CARTA DESCRIPTIVA PARA CAPACITAR EN MATERIA DE OBSERVACIÓN

Carta Descriptiva					
Curso: <i>Capacitación para las personas observadoras de la elección de las Comisiones de Participación Comunitaria 2023 y la Consulta de Presupuesto Participativo 2023 y 2024</i>					
Duración total: 140 minutos					
Objetivo General: Proporcionar a la ciudadanía en general y a las personas integrantes de las Organizaciones -de la Sociedad Civil (OSC), los conocimientos y habilidades mediante información teórica y ejercicios prácticos para que conozcan las etapas de la organización de la Elección de las Comisiones de Participación Comunitaria 2023 y la Consulta de Presupuesto Participativo 2023 y 2024 e identifiquen las atribuciones y prohibiciones que como personas observadoras puedan desempeñar exitosamente.					
Tema	Propósito	Actividad o técnica de instrucción	Recurso Didáctico	Evaluación	Tiempo
Encuadre del Taller y Reglas que se llevarán en el transcurso de la capacitación.	<p>Que las y los participantes establezcan una relación de confianza con el facilitador y que por medio de una presentación con diapositivas conozcan las actividades que realizan las y los Observadores.</p> <p>La facilitadora o el facilitador y las personas participantes establecerán reglas para que haya un mejor ambiente de aprendizaje.</p> <p>Que es lo que esperan del curso las y los participantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las y los participantes en una etiqueta escribirán su nombre para que se identifiquen. Ruptura de hielo: Quienes participen compartirán algún pasatiempo que tengan y se presentarán, mencionarán si han tenido experiencia en algún Proceso Electoral o de Participación Ciudadana como personas observadoras de manera individual o a través de alguna OSC. El facilitador o la facilitadora explicará el objetivo de la capacitación y cuál será la mecánica por seguir en el transcurso de la sesión. 	Etiquetas, Marcadores, Presentación en Power Point, Laptop y cañón	No aplica	15 minutos

1. Personas observadoras de la Elección de las Comisiones de Participación Comunitaria 2023 y la Consulta de Presupuesto Participativo 2023 y 2024	<p>Que las y los participantes identifiquen a través de una presentación con diapositivas, ¿cuál es el procedimiento para acreditarse como persona observadora y cuáles son sus derechos y obligaciones?, así como qué medidas sanitarias deberán implementar antes, durante y al finalizar el ejercicio de su participación como personas observadoras.</p>	<p><i>Técnica Expositiva:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Quien funja como persona facilitadora, al término de la presentación formará equipos y pedirá a las personas participantes que expliquen por qué quieren ser observadoras de la Elección y la Consulta, si les fue difícil registrarse y les dará una breve explicación acerca de sus derechos, obligaciones e impedimentos como observadoras; 	<p>Presentación en Power Point, Laptop y cañón Cubre bocas,</p>	<p>Se les realizarán preguntas abiertas a las y a los participantes al término de cada tema, para reforzar el contenido revisado.</p>	<p>10 minutos</p>
2. Marco Geográfico de Participación Ciudadana 2022	<p>Que las y los participantes conozcan a través de una presentación con diapositivas, el Marco Geográfico de Participación Ciudadana 2022, que se utilizará para elección 2023 y la Consulta 2023 y 2024.</p>	<p><i>Técnica Expositiva:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La persona facilitadora al término de la presentación explicará a los participantes, en cuantos Distritos Electorales y Unidades Territoriales está dividida la Ciudad de México Pedirá a los participantes que se ubiquen en su Unidad Territorial en la que viven. 	<p>Presentación en Power Point, Laptop y cañón Mapa del Marco Geográfico de Participación Ciudadana 2022</p>	<p>Se realizarán preguntas abiertas a las y los participantes al término de cada tema, para reforzar el contenido revisado</p>	<p>10 minutos</p>
3. Instrumentos de la democracia participativa	<p>Que las y los participantes conozcan a través de una presentación con diapositivas, cuáles son los instrumentos de la democracia participativa; como se integrarán las Comisiones de Participación Comunitaria; y qué es el Presupuesto Participativo y dónde y cómo se puede aplicar.</p>	<p><i>Técnica Expositiva:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Quien sea la persona facilitadora explicará a los participantes cuáles son los Instrumentos de la democracia participativa, en específico, lo relacionado con las Comisiones de Participación Comunitaria y el Presupuesto Participativo. La persona facilitadora pedirá a quienes participan que formen equipos y compartan ejemplos de manera verbal de cómo podrían involucrarse como personas observadoras. 	<p>Presentación en Power Point, Laptop y cañón</p>	<p>Se les realizarán preguntas abiertas a las y a los participantes al término de cada tema, para reforzar el contenido revisado.</p>	<p>15 minutos</p>

<p>4. Convocatoria única para la Elección de las Comisiones de Participación Comunitaria 2023 y la Consulta de Presupuesto Participativo 2023 y 2024</p>	<p>Que las y los participantes conozcan por medio de una presentación con diapositivas, la convocatoria (asignación de número, promoción y difusión de candidaturas) para elegir a las y los ciudadanos que integrarán las Comisiones de Participación Comunitaria. Y también que identifiquen como se lleva a cabo el proceso de la Consulta del Presupuesto Participativo, (Asambleas Ciudadanas, registro, asignación del número de proyecto positivo, órganos dictaminadores, difusión, entre otros).</p>	<p><i>Técnica participativa:</i></p> <p>La persona facilitadora explicará por medio de una presentación en Power Point la convocatoria para integrar las Comisiones de Participación Comunitaria 2023, cuáles son los requisitos para participar y todo lo que implica la preparación de la Consulta del Presupuesto Participativo 2023 y 2024, al término pedirá a los participantes que armen dos equipos y que cada equipo identifique como van las etapas, escogerán hojas y en cada una anotarán cada etapa y al finalizar pondrán las hojas en orden consecutivo tanto de la Elección como de la Consulta.</p>	<p>Presentación en Power Point, Laptop, Cañón, Hojas, Bolígrafos</p>	<p>Se les realizarán preguntas abiertas a las y a los participantes al término de cada tema, para reforzar el contenido revisado.</p>	<p>20 minutos</p>
<p>5. Actividades previas a la jornada electiva única</p>	<p>Que las y los participantes a través de una presentación con diapositivas conozcan todas las actividades previas a la jornada, Las cuales son, entre otras, la instrumentación del registro, la elaboración y la entrega del material y la documentación.</p>	<p><i>Técnica Expositiva:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Quien sea la persona facilitadora al término de la presentación explicará que es lo que se hace para preparar la jornada electiva única, pedirá a los participantes que formen equipos y mostrará ejemplos de documentación y material que se utilizará en la jornada. 	<p>Bolígrafos, Presentación en Power Point, Laptop y cañón Materiales y documentación para utilizar en la Elección y la Consulta</p>	<p>Se les realizarán preguntas abiertas a las y a los participantes al término de cada tema, para reforzar el contenido revisado.</p>	<p>10 minutos</p>
<p>6. Jornada electiva única</p>	<p>Que las y los participantes identifiquen las modalidades para emitir el voto y la opinión:</p> <p>SEI (Vía remota) Cómo se lleva a cabo este registro y el procedimiento para votar y opinar por internet; y</p> <p>Mesas Receptoras de votación y opinión de forma presencial, cómo se lleva a cabo su integración, el procedimiento para emitir votos y opiniones, de manera presencial y el cierre de las mesas.</p> <p>La clausura de la mesa por parte de los responsables y la entrega del paquete a la Dirección Distrital.</p> <p>Asimismo, que identifiquen que tipos de incidentes pueden llegar a</p>	<p><i>Técnica Participativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La persona facilitadora a través de una lluvia de ideas preguntará a las y los participantes si alguna vez han emitido alguna opinión o han votado en algún proceso o consulta anterior y quienes lo hayan hecho, puedan compartir sus experiencias vividas; ○ Al término de esta participación, el facilitador les explicará cómo se lleva a cabo la jornada electiva única, quienes participan y la importancia de la figura de las y los observadores, y también les describirá las modalidades (SEI y Mesa tradicional) en las que puede participar la ciudadanía y les dará algunos ejemplos de los incidentes que pueden presentarse durante el desarrollo de la jornada, para esto pedirá a los participantes que saquen algunos papelitos de un recipiente y que identifiquen en qué momento (inicio, durante, cierre) ocurrió el incidente 	<p>Hojas, Colores, Bolígrafos, Presentación en Power Point, Laptop y cañón</p>	<p>Se les realizarán preguntas abiertas a las y a los participantes al término de cada tema, para reforzar el contenido revisado</p>	<p>10 minutos</p>

	presentarse ya sea en la instalación, en el desarrollo de la jornada o en el escrutinio y cómputo de la mesa.				
7. Actividades posteriores a la jornada electiva única	Que las y los participantes a través de la presentación de diapositivas, conozcan que la validación de resultados de la Consulta de las Comisiones de Participación Comunitaria 2023 y del Presupuesto Participativo 2023 y 2024” se realizan en las Direcciones Distritales	<p><i>Técnica Expositiva:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Quien sea la persona facilitadora al término de la presentación explicará a los participantes sobre las actividades que llevan a cabo en las Direcciones Distritales para efectuar el cómputo total de la elección y cómo se validan los resultados; para una mejor comprensión, pedirá a los participantes que formen equipos para mostrarles ejemplos de actas validadas. 	Presentación en Power Point, Laptop y cañón	Se les realizarán preguntas abiertas a las y a los participantes al término de cada tema, para reforzar el contenido revisado	10 minutos
8. Medios de impugnación	Que las y los participantes a través de la presentación de diapositivas, identifiquen los diferentes medios de impugnación que se pueden interponer y en qué casos de la elección de las Comisiones de Participación Comunitaria 2023 y en la Consulta del Presupuesto Participativo 2023 y 2024, se pueden aplicar.	<p><i>Técnica Participativa:</i></p> <p>La persona facilitadora al término de la presentación dará una explicación sobre los medios de impugnación y pedirá a los participantes que de manera individual en hojas carta, anoten algunas ideas sobre este tema.</p>	Hojas, Colores, Presentación en Power Point, Laptop y cañón	Se les realizarán preguntas abiertas a las y a los participantes al término de cada tema, para reforzar el contenido revisado	10 minutos
9. Delitos electorales	Que las y los participantes a través de la presentación en Power Point, identifiquen las conductas consideradas como delito electoral, y qué figuras podrían cometer estos delitos en la elección de las Comisiones de Participación Comunitaria 2023 y en la Consulta del Presupuesto Participativo 2023 y 2024.	<p><i>Técnica Expositiva:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Quien sea la persona facilitadora les explicará a los participantes qué es un delito electoral, quienes podrían cometer alguno y a que instancia se puede recurrir. A continuación, mostrará a los participantes unos ejemplos para que identifiquen cuales son los delitos electorales. 	Presentación en Power Point, Lap top y Cañón	Se les realizarán preguntas abiertas a las y a los participantes al término de cada tema, para reforzar el contenido revisado	10 minutos

10. Red de Observación Instituto Electoral de la Ciudad de México	<p>Que las y los participantes por medio de una presentación en Power Point, conozcan sobre la red de observación del IECM. Además, es importante que identifiquen el vínculo que tiene con las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y las personas que están interesadas en observar a las Instituciones electorales.</p>	<p>Técnica participativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La persona facilitadora al término de la presentación explicará la diferencia entre un Proceso Electoral y la Consulta Ciudadana y de que forma el IECM puede trabajar con las Organizaciones de la Sociedad Civil y la ciudadanía en general para que estas puedan realizar su función como personas observadoras. ○ Quien sea la persona facilitadora formará equipos, para hacer una simulación del papel que desempeñarán las personas observadoras en la jornada electiva única. 	<p>Presentación en Power Point, Lap top y Cañón</p>	<p>Se les realizarán preguntas abiertas a las y a los participantes al término de cada tema, para reforzar el contenido revisado</p>	<p>15 minutos</p>
<p>Retroalimentación y Encuesta de satisfacción</p>	<p>El facilitador o la facilitadora junto con las y los participantes reflexionarán acerca de los temas vistos.</p> <p>Se le proporcionará a cada participante un formato de encuesta de satisfacción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Las y los participantes podrán preguntar de manera verbal o anotando en una hoja las dudas de los contenidos adquiridos para identificar si hay información que no quedo clara, y así poder ahondar en ellos. Al finalizar se les realizarán preguntas sobre los contenidos vistos durante la capacitación. ○ Al término de la capacitación a cada participante se le proporcionará una encuesta de satisfacción, para que la conteste y se la entregue a la persona facilitadora. 	<p>Encuestas, Hojas, Bolígrafos y Marcadores</p>	<p>Preguntas sobre si el curso de capacitación cumplió sus expectativas o puede mejorar en algún sentido.</p>	<p>No Aplica</p>